

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI BRATAN II NO. 170
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

PEBRIYANTI WAHYUNINGSIH

A 510090087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI BRATAN II NO. 170
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

PEBRIYANTI WAHYUNINGSIH

A 510090087

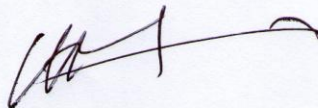
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal: 13 Maret 2013

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI BRATAN II NO. 170
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

PEBRIYANTI WAHYUNINGSIH

A 510090087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada 22 Maret 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi SH, M.Pd

(.....)

2. Dra. Risminawati M.Pd

(.....)

3. Drs. Suwarno SH, M.Pd

(.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

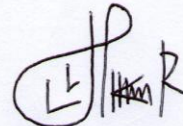
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan yang saya miliki juga tidak pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya ini, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Maret 2013



Pebriyanti Wahyuningsih

A 510090087

MOTTO

“Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya
jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

“Apapun yang diingat akan terlupa tapi apa yang tercatat akan teringat”

(Penulis)

“Habit makes all thing easy”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap tulisan yang terdapat dalam karya tulis ini merupakan wujud dari nikmat yang diberikan Allah SWT. Sebagai wujud dan rasa syukur atas nikmat-Nya yang telah diberikan maka karya tulis ini dipersembahkan kepada:

1. **Ibu dan Bapak**, terima kasih untuk doa, kasih sayang dan dukungannya.
2. **Adikku “Aris Prasetyo”**, terima kasih sudah jadi adik yang baik.
3. **Keluarga dan ponakan-ponakanku**, “Dek Dim, Dek Nina, Dek Rossi, Dek Rama”, terima kasih buat keceriaannya.
4. **Sahabatku** “Dyah Maya Hapsari, Dyan Eko Permatasari, Siti Khoiriyah”, terima kasih buat persahabatan kita selama ini.
5. **Kost Rembulan Bawah** “Rina, Rini, Dek Nur, Dek Lilis, Putri, Ina”, terima kasih buat kebersamaan dan keceriaan selama jauh dari rumah.
6. **Teman-teman PGSD** angkatan 2009 khususnya kelas B.
7. **Almamaterku**, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI KOMPARASI STRATEGI INDEX CARD MATCH DENGAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI BRATAN II NO. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena memang keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Bantuan dari berbagai pihak memiliki pengaruh terhadap penyelesaian skripsi ini dan dapat mengurangi kekurangan yang ada. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga selaku dosen pembimbing

yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Marfauzi S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bratan II No. 170 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
5. Bapak Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Bratan II No. 170
6. Ibu, bapak adik tercinta, beserta sahabat yang telah memberi doa dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Strategi <i>Index Card Match</i>	
1. Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	11
2. Langkah-langkah Strategi <i>Index Card Match</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Index Card Match</i>	13
C. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	
1. Pengertian Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
2. Langkah-langkah Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
3. Kelebihan dan kekurangan Strategi <i>Everyone Is A Teacher</i> <i>Here</i>	17
D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
1. Pengertian IPA.....	18
2. Ruang Lingkup IPA.....	19
3. Tujuan IPA	19
E. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	20
2. Pengertian Hasil Belajar	23
3. Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	25
4. Teknik Penilaian Hasil Belajar	26
F. Kerangka Pemikiran.....	30
G. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33

C. Populasi, Sampel dan Sampling	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Prasyarat Analisis	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Uji Prasyarat Analisis	48
C. Hasil Belajar IPA	49
D. Pengujian Hipotesis	53
E. Pembahasan Hasil Analilis Data	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Hasil Uji Keseimbangan.....	45
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.5	Nilai Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.6	Hasil Pengelompokan Data Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.8	Hasil Pengelompokan Data Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.9	Uji t.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.2	Diagram Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 3	Materi Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 4	Kisi-kisi Evaluasi <i>Try Out</i>	77
Lampiran 5	Soal <i>Try Out</i>	78
Lampiran 6	Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	81
Lampiran 7	Pedoman Observasi Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 8	Pedoman Observasi Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 9	Soal Evaluasi Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 11	Lembar Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 11	Kunci Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 12	Soal Evaluasi Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 13	Lembar Jawaban Evaluasi Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 14	Kunci Jawaban Evaluasi Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa Yang Mengikuti <i>Try Out</i>	98
Lampiran 16	Uji Validitas.....	99
Lampiran 17	Uji Realiabilitas.....	101
Lampiran 18	Daftar Nilai Rapot Mata Pelajaran IPA.....	103
Lampiran 19	Uji Keseimbangan.....	104
Lampiran 20	Skor Hasil Belajar dan Analisis Butir Soal Kelas Eksperimen....	106
Lampiran 21	Skor Hasil Belajar dan Analisis Butir Soal Kelas Kontrol.....	108

Lampiran 22	Data Penelitian	110
Lampiran 23	Distribusi Frekuensi.....	111
Lampiran 24	Uji Normalitas	112
Lampiran 25	Uji Homogenitas.....	117
Lampiran 26	Uji t.....	119
Lampiran 27	Dokumentasi.....	121
Lampiran 28	Tabel r	123
Lampiran 29	Tabel Distribusi Normal Baku	124
Lampiran 30	Tabel L.....	127
Lampiran 31	Tabel X^2	128
Lampiran 32	Tabel Uji t	130
Jadwal Bimbingan Mahasiswa		
Surat Ijin Riset		
Surat Keterangan Penelitian		

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI BRATAN II NO. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Pebriyanti Wahyuningsih, A510090087, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 60 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan penggunaan strategi *Index Card Match* dan strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar IPA Kelas IV SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan menguji hipotesis. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas IV sebanyak 2 kelas. Sampel dari penelitian adalah semua populasi yang menjadi subyek penelitian. Sedangkan sampling tidak ada karena semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes, teknik dokumentasi dan teknik observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t, yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara strategi *Index Card Match* dan strategi *Everyone Is A Teacher Here* pada kelas IV SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta. Hasil uji t $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,906 > 2,024$. Rata-rata hasil belajar IPA strategi *Everyone Is A Teacher Here* adalah 79,75 dan rata-rata strategi *Index Card Match* adalah 74,75. Jadi nilai rata-rata strategi *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik dibandingkan strategi *Index Card Match*.

Kata kunci: Strategi *Everyone Is A Teacher Here*, Strategi *Index Card Match* dan Hasil Belajar IPA